

Dzień 2

"Guziki Eskimosa" wprowadzenie liczby 19 i 20

- Pierwszą zabawę jaką proponujemy na ten dzień to układanie puzzli,, jest to świetne ćwiczenie spostrzegawczości

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/179312-dzie%C5%84-dziecka>

- zabawa „Gdzie mieszkają Eskimosi”



Do zabawy przydadzą się dwa wizerunki igloo (można wyciąć z białej kartki), kartoniki z cyframi od 1 do 20. Obok wyciętych igloo umieszczamy karty z dowolnymi cyframi, np. 5 i 7. Prosimy dziecko aby wzięło tyle Eskimosów (guzików) ile wynosi suma cyfr z tabliczek. Takie działania można wykonać kilka razy. Zabawa uczy dzieci płynnego liczenia w zakresie 1-20 (dzieci młodsze mogą liczyć w mniejszym dostępnym dla nich zakresie)

- Zabawa „Guziki Eskimosów” – potrzebne będą kubek i 20 guzików. Prosimy dziecko aby ułożyło przed sobą tyle guzików ile usłyszało „uderzeń” kubkiem. Stukamy kubkiem w takim tempie, aby dziecko mogło liczyć uderzenia. Sprawdzamy wspólnie z dzieckiem, czy zadanie zostało dobrze wykonane. Zabawę powtarzamy kilka razy. W zabawie tej dzieci uczą się liczyć i trenują pamięć.
- Zabawa „Losujemy guziki” - guziki umieszczamy w koszyku lub w innym pojemniku. Zadaniem dziecka będzie nabranie dłonią guzików, następnie dzieci powinny rozłożyć je przed sobą, policzyć i umieścić właściwy kartonik z liczbą, która odpowiada liczbie wylosowanych guzików, kolejny raz losują i układają za pomocą kartoników działania np. $6 + 7 = 13$ itd.
- Zabawa „Guzikowe liczby” jeśli macie państwo guziki w różnych kolorach – dzieci mogą posegregować te guziki według koloru i wielkości. Zachęcamy dzieci do przeliczenia zbiorów i wskazanie których guzików jest mniej, więcej lub tyle samo. Teraz dzieci mogą jeszcze ułożyć liczby z guzików według wzorów z kartoników z liczbami.
- Zachęcamy dzieci do wykonania karty pracy 162

Dzień 3

„Prawa dzieci”

- **Zachęcamy** dzieci do wysłuchania piosenki o „prawach dziecka”

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

- Temat praw dziecka był już omawiany z dziećmi, ale jest to trudny temat i warto go przypomnieć. Zachęcamy do rozmowy z dziećmi na ten temat. Proszę zapytać dziecko czy wie
 - „Co to znaczy mieć swoje prawa?”
 - „Komu mogą przysługiwać jakieś prawa?”
 - „Czy dziecko zna prawa dziecka”
- Zachęcamy do przeczytania wiersza

„Prawa dziecka” - Janusz Korczak

**Niech się wreszcie każdy dowie
i rozpowie w świecie całym,
że dziecko to także człowiek,
tyle że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
którym za to należą się brawa,
chcąc wielu dzieci los odmienić,**

stworzyli dla Was mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta

Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,

a szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi

i mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać,

i każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,

nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,

mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,

a gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładają prawa dla dzieci na całym świecie,

byście w potrzebie z nich korzystali najlepiej, jak umiecie.

- Trochę przerwy na ruch - „Tańce połamańce”- zabawa taneczna do piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

- Zabawa „Różnimy się a jednak jesteśmy tacy sami”
Można pokazać dzieciom raz jeszcze zdjęcia dzieci z różnych stron świata (zdjęcia z pierwszego dnia zabaw o tematyce „Dzieci świata”). Porozmawiajcie państwo z dzieckiem o różnicach w wyglądzie dzieci na fotografiach – kolor skóry, kolor włosów, kształt i kolor oczu itd. Można zapytać dzieci, jakie jeszcze mogą być różnice między ludźmi (wzrostem, ubiorem, sposobem poruszania się, wiekiem). - Rozmowa aktywizuje spostrzegawczość, oraz doskonali umiejętność samodzielnych wypowiedzi.
- Zabawa „przeciwności się przyciągają” – zadaniem dzieci będzie połączenie obrazków w pary na zasadzie przeciwności: wysoki- niski, szczupły – tęgi, biały – czarny, brudny – czysty, smutny- szczęśliwy.



➤ Zachęcamy do wypełnienia karty pracy 164

Życzymy dobrej zabawy naszym droгим SÓWKOM